

Alessio Santoro

alessio.santoro@univ-lyon3.fr

DOMAINES DE RECHERCHE

Philosophie ancienne, Métaphysique, Aristote, Platon, Commentateurs grecs, latins et arabes | Logique, Ontologie, Théorie de l'argumentation | Linguistique, Philosophie du langage | Philosophie politique | Philosophie islamique

FORMATION ET DIPLÔMES

2015–2020 **Clare Hall, Université de Cambridge, Royaume-Uni**

Doctorat en philosophie ancienne. Titre de la thèse : *Aristotle's Aporia about Being and the One: The Background, Discussion and Solution of a Metaphysical Dilemma* [L'aporie aristotélicienne à propos de l'être et de l'un : origine, discussion et solution d'un dilemme métaphysique], sous la direction du professeur James Warren. Diplômé le 28 novembre 2020.

2013–2015 **Université de Pise & Scuola Normale Superiore, Pise, Italie**

Master de philosophie. Titre du mémoire : *Unità ed essere nella Metafisica di Aristotele* [Unité et être dans la *Métaphysique* d'Aristote], sous la direction des professeurs Bruno Centrone et Maria Michela Sassi, 110/110 *cum laude*

2010–2013 **Université de Pise & Scuola Normale Superiore, Pise, Italie**

Licence de philosophie. Titre du mémoire : *L'Intermezzo delle Briciole filosofiche di Johannes Climacus: essere, modalità e tempo in Søren Kierkegaard* [L'Interlude des *Miettes philosophiques* de Johannes Climacus: être, modalité et temps chez Søren Kierkegaard], sous la direction du professeur Leonardo Amoroso, 110/110 *cum laude*

PARCOURS PROFESSIONNEL

2022–maintenant **Chercheur post-doctoral**, Projet ANR JCJC PERIPATOS / Institut de Recherches Philosophiques de Lyon

2020–2021 **Directeur des études de philosophie** (*Director of Studies in Philosophy*), Downing College, Cambridge

Encadrement et suivi des étudiants, procédure et entretiens d'admission, activités de promotion du département de philosophie.

2016–2021 **Tuteur en philosophie et en lettres classiques**

Le tutorat (*college undergraduate supervision system*) est une partie intégrante du système de formation proposé par les Universités de Cambridge et d'Oxford, en complément des cours magistraux. Le tuteur organise pour les étudiant.e.s de licence un programme personnalisé de préparation aux examens auxquels ils se sont inscrits. Le tuteur donne quatre sujets relatifs au programme établi par la faculté pour chaque

examen, auxquels les étudiant.e.s répondent sous la forme d'essais (d'une longueur de 1000 à 2000 mots). Le tuteur corrige individuellement chaque essai puis organise une séance de discussion et d'approfondissement en classe (soit individuelle, soit en petits groupes de 2 à 4 personnes). À la fin de chacun des trois trimestres d'enseignement, le tuteur doit rédiger un compte rendu pour chaque étudiant.e afin d'évaluer sa progression et de relever les difficultés et points à améliorer.

(Pour les programmes détaillés, voir la rubrique « Activités d'enseignement ».)

2017–2018 **Assistant d'enseignement**, Faculté de Lettres Classiques, Cambridge

Analyse de textes latins (L1), cours intensif de latin pour débutants et faux-débutants.

ARTICLES

1. (2019) « A City of Guardians: Refocusing the Aim and Scope of Aristotle's Critique of Plato's *Republic* », *POLIS: The Journal for Ancient Greek Political Thought*, vol. 36, issue 2, p. 313–335. DOI: <https://doi.org/10.1163/20512996-12340212>

ACTES DE COLLOQUE

2. (à paraître) « Eleatic Training. The Aim and Uses of Dialectic in Plato's *Parmenides* and Aristotle's *Topics* », in L. Brisson, A. Macé & O. Renaut, *Plato's Parmenides. Selected Papers from the Twelfth Symposium Platonicum*, Academia Verlag, Sankt Augustin.
3. (2020) « Aristotele ed Esiodo: *Erōs* come principio metafisico », in E. Berardi et al., *Aristotele 'citatore': un esempio di riappropriazione da parte della filosofia di discorsi di sapere anteriori*, Atti del Convegno Internazionale del PARSA (Torino, 27–29 marzo 2019), Edizioni dell'Orso, Alessandria, p. 423–441.

DIRECTION D'OUVRAGE

4. (2021) Santoro, A. et Torrente, L. (éds.), *L'espressione è la sostanza del mondo: Filosofia dell'espressione di Giorgio Colli (Quaderni colliani, vol. 3)*, Accademia University Press, Turin.

CHAPITRES D'OUVRAGE

5. (2021) « Platone in Filosofia dell'espressione », in A. Santoro & L. Torrente (éds.), *L'espressione è la sostanza del mondo: Filosofia dell'espressione di Giorgio Colli (Quaderni colliani, vol. 3)*, Accademia University Press, Turin, p. 107–125.
6. (2020) « Apologia del filologo », in G.M. Cavalli & R. Cavalli (eds.), *Per una filologia della vita. Studi su Apollineo e Dionisiaco di Giorgio Colli (Quaderni colliani, vol. 2)*, Accademia University Press, Turin, p. 12–29.
7. (2018) « La ricerca della sapienza », in G.M. Cavalli & R. Cavalli (eds.), *Alle origini del logos. Studi su La nascita della filosofia di Giorgio Colli (Quaderni colliani, vol. 1)*, Accademia University Press, Turin, p. 1–18.

RECENSIONS

8. (2020) « Laura M. Castelli (2018) *Aristotle. Metaphysics. Book Iota*, Oxford: Clarendon Press. ISBN 9780199682980. £69.00 », *Ancient Philosophy Today: DIALOGOI*, 2(1), p. 82–87.
9. (2016) « Simonella Davini, *Il circolo del salto. Kierkegaard e la ripetizione* [The Circle of the Leap. Kierkegaard and Repetition] », in Jon Stewart (ed.), *Kierkegaard Research: Sources, Reception, Resources*, vol. 18, Routledge, London and New York, p. 119–121.
10. (2016) « Alessandro Klein, *Antirazionalismo di Kierkegaard* [Kierkegaard's Anti-Rationalism] », in Jon Stewart (ed.), *Kierkegaard Research: Sources, Reception, Resources*, vol. 18, Routledge, London and New York, p. 147–149.

RESPONSABILITÉS ACADÉMIQUES

- 2019 *Comité de lecture (Peer review)* de la revue *POLIS: The Journal for Ancient Greek and Roman Political Thought*
- avr.–juin 2019 *Co-organisateur* du **Graduate Interdisciplinary Seminar** (Cambridge)
- Responsabilités : organisation d'un séminaire hebdomadaire de recherche pluridisciplinaire sur le monde ancien auquel participent des masterant.e.s, doctorant.e.s et jeunes chercheurs.se.s en philosophie, histoire, littérature, linguistique, histoire de l'art et archéologie.
- 2017–2018 *Secrétaire* du **Cambridge B Club** (séminaire de philosophie ancienne de l'Université de Cambridge)
- Responsabilités : rédaction des comptes rendus des séances et gestion financière.
- avr. 2017–maintenant *Co-fondateur* du **Centro Studi Giorgio Colli** [Centre d'étude Giorgio Colli], Turin
- Responsabilités : réseau et communication, récolte de fonds et gestion financière, organisation d'un séminaire de recherche annuel, diffusion et publication des œuvres du philosophe et philologue italien Giorgio Colli (1917–1979)
- 16–18 mars 2018 *Organisateur principal* du **8^e Congrès des doctorants en philosophie ancienne de l'Université de Cambridge** : 'Droit et ordre dans la philosophie antique'
- Responsabilités : récolte de fonds et gestion financière, communication, sélection des intervenants, présidence de séance, répondant.
- 23–25 mars 2017 *Membre du comité* du **7^e Congrès des doctorants en philosophie ancienne de l'Université de Cambridge** : 'Corps et corporalité dans la philosophie antique'
- Responsabilités : communication, sélection des intervenants, présidence de séance, répondant.
- 2015–2017 *Co-organisateur* de trois **Groupes de lecture aristotéliens** (*Catégories, Topiques, Physique*)
- Responsabilités : organisation et animation des rencontres, présentations sur les

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

PHILOSOPHIE

TD **Philosophie grecque et romaine**

Niveau L2 Ce cours hebdomadaire visait à préparer les étudiants à leur examen de philosophie grecque et romaine (*Greek and Roman Philosophy Discussion Group*). Le programme de l'examen portait sur le *Phédon* de Platon et sur les quatre grandes périodes de la philosophie grecque et romaine, c'est-à-dire la philosophie présocratique, Platon, Aristote, les écoles hellénistiques (en particulier, épicuriens et stoïciens). Chaque séance était consacrée à l'étude d'un article de la littérature secondaire et des sources primaires auxquels cet article faisait référence. Le travail en classe (à distance) alternait des temps en petits groupes et des temps en classe entière. L'accent était mis sur la discussion critique des textes et la mise en évidence des enjeux philosophiques de chaque sujet.

Tutorat **Philosophie grecque et romaine**

Niveaux L1-2 Ce cours visait à préparer les étudiant.e.s à l'examen de philosophie grecque et romaine. Le programme portait sur un texte (le *Phédon* de Platon) et sur les quatre domaines suivants : (i) les doctrines présocratiques à propos des principes, de l'être et du changement ; (ii) les thèses de Platon concernant la psychologie développées dans le *Banquet*, la *République* et le *Protagoras* ; (iii) Aristote sur l'âme, les causes, le bonheur et les *Catégories* ; (iv) la bonne vie, la connaissance et le destin dans les théories des stoïciens, des épicuriens et des sceptiques.

Tutorat **Le monde d'Aristote, des tortues aux tragédies**

Niveau L3 Le programme de ce cours était divisé en quatre sections : (i) la méthode scientifique et les *Seconds Analytiques* « en pratique » ; (ii) philosophie et biologie (le projet de l'*Histoire des animaux*, explication et téléologie) ; (iii) la *Génération des animaux*, la reproduction et l'hérédité ; (iv) la *Poétique*. Il s'agissait de présenter les théories scientifiques formulées par Aristote et d'examiner leurs fondements philosophiques ainsi que leurs applications, par Aristote, dans différents champs d'investigation tels que la biologie et la littérature. Les étudiant.e.s étaient encouragé.e.s à analyser de façon critique les œuvres biologiques et logiques d'Aristote par un travail sur l'intertextualité et à évaluer et critiquer les positions aristotéliennes, en les situant dans leur cadre historique, philosophique et culturel.

Tutorat **La philosophie, la politique et la cité**

Niveau L3 Ce cours préparait à l'examen portant sur les quatre thèmes suivants : (i) Platon (*Gorgias*, *République*, *Politique*, *Lois*) ; (ii) Aristote (*Politiques*) ; (iii) individualisme et communautarisme ; (iv) écoles hellénistiques (épicuriens et stoïciens – en particulier, Cicéron, *De re publica* et *De legibus*). Il avait pour objectif de familiariser les étudiant.e.s à la lecture des textes classiques de la philosophie politique antique et aux débats sur la nature et la valeur des communautés politiques humaines ainsi que de développer leurs capacités à formuler leurs propres analyses et arguments.

Tutorat **Philosophie européenne à partir de Kant**

Niveau L3 Dans le cadre de la préparation à l'examen de philosophie européenne, j'ai assuré les heures de cours sur Nietzsche. Le programme portait sur trois œuvres (*Généalogie de la morale*, *Naissance de la tragédie*, *Par delà bien et mal*) et quatre thèmes : (i) la tragédie et la vision esthétique de la vie ; (ii) la vérité et le perspectivisme ; (iii) la généalogie comme méthode philosophique ; (iv) la critique nietzschéenne de la moralité. Il devait permettre l'acquisition d'une connaissance fine et raisonnée des textes primaires.

Tutorat **Métaphysique contemporaine**

Niveau L3 Le cours portait sur les sujets suivants : (i) réalismes (Putnam, Van Inwagen, Davidson) ; (ii) universaux et particuliers (Armstrong, Ramsey) ; (iii) causalité (Hume, Lewis, Mackie) ; (iv) temps (McTaggart, Prior, Dummett). À partir d'une lecture précise des textes, l'objectif du cours était d'approfondir les connaissances en métaphysique acquises l'année précédente et de mettre en relation les idées et arguments des différents auteurs étudiés, afin d'élaborer une réflexion philosophique personnelle.

LETTRES CLASSIQUES

Tutorat **Langues grecque et latine**

Niveaux L1–L2 Cours de thème, version, renforcement grammatical.

FORMATIONS À L'ENSEIGNEMENT

- 5, 7, 13, 19 oct. 2020 **Formation au tutorat**, Faculté de Philosophie, Cambridge
- 3–5 oct. 2016 **Formation au tutorat**, Faculté de Lettres Classiques, Cambridge
- 12, 15–16 sept. 2016 **Formation pour les assistants d'enseignement**, Faculté de Lettres Classiques, Cambridge
- 24 sept. 2015 **CEDILS** (Certificate in Italian Language Teaching), Université de Venise

BOURSES D'ÉTUDES ET DISTINCTIONS

- août 2021 *Clare Hall Salje Medal* (pour la meilleure thèse en Sciences Humaines)
- juin–juill. 2019 *Cambridge-LMU Strategic Partnership, Munich School of Ancient Philosophy (MUSAΦ)*, Ludwig Maximilian Universität, Munich, Allemagne
- 2015–2016 *Bourse de la Fondation Ermenegildo Zegna*
- avr.–juill. 2013 *Bourse d'échange universitaire*, Eberhard Karls Universität, Tübingen, Allemagne
- sept. 2012–mars 2013 *Bourse d'étude du gouvernement danois, Centre de recherche Søren Kierkegaard*, Université de Copenhague, Danemark
- 2010–2015 *Élève-normalien à la Scuola Normale Superiore de Pise*

COMMUNICATIONS

- 8 oct. 2021 *L'être, l'un et la substance*, *Metaph. I*, 2, 1053b9–1054a19

- (invité) « L'Unité et la Contrariété », Atelier sur le livre Iota de la *Métaphysique* d'Aristote (8–9 octobre 2021), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
- 4 oct. 2021 *Una lettura colliana del verbo essere nel De interpretatione di Aristotele*
« Esprimere il vissuto, storia e critica della ragione in Giorgio Colli » (4–6 octobre 2021), Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Naples
- 23 sept. 2021 *Réponse à Samuel Meister, 'The Mereology of Syllables in Aristotle'*
« Part and Whole in Antiquity » (23–25 septembre 2021), KU Leuven
- 29 oct. 2020 *Riepilogo e considerazioni finali*
Séminaire sur *Philosophie de l'expression* (1969) de Giorgio Colli, Centro Studi Giorgio Colli, Université de Turin (à distance) – seconde partie
- 5 juin 2020 *Beauty Is in The Eye of the Beholder'? Aristotle and Plato on the Definition of Beauty*
Classics Graduate Interdisciplinary Seminar, Université de Cambridge (à distance)
- 28 févr. 2020 *Greek and (Judeo-)Arab Commentators on Existential Verbs (Aristotle, De Int. 3)*
Classics Graduate Interdisciplinary Seminar, Université de Cambridge
- 30 nov. 2019 *Distinguishing Generation, Alteration and Growth in GC 1.1–5*
(invité) Workshop sur le *De la génération et de la corruption* d'Aristote, Université de Fribourg
- 20 nov. 2019 «*Un artista mancato?*» *Platone in Filosofia dell'espressione*
Séminaire sur *Philosophie de l'expression* (1969) de Giorgio Colli, Centro Studi Giorgio Colli, Université de Turin – première partie
- 10 sept. 2019 *Aristotle and Plato on the Power of Being. Topics 6.7, 146a21–31 and Soph. 247d–e*
(invité) Southern Association for Ancient Philosophy (9–10 sept. 2019), Université d'Oxford
- 15 juill. 2019 *Entraînement zénonien. But et usages de la dialectique dans le Parménide de Platon (135d–136e) et les Topiques d'Aristote (I.1–2)*
Symposium Platonicum XII: le *Parménide* de Platon (15–20 juin 2019), Paris
- 28 mars 2019 *Esiodo e l'esclusione di Erôs dai principi metafisici*
Colloque international du PARSa « Aristote citateur » (27–29 mars 2018), Université de Turin
- 1^{er} févr. 2019 *Free or Limited Convertibility? Aristotle on the Sameness of 'One' and 'Being'*
Classics Graduate Interdisciplinary Seminar, Université de Cambridge
- 4 déc. 2018 *Platon contre Parménide à propos de l'« expression ». Le parricide du Sophiste à la lumière de la pensée de Giorgio Colli*
(invité) Atelier « Expression et individuation » (2018/2019), École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris
- 16 nov. 2018 *How to Measure a Colour? Aristotle, Metaphysics Iota 2, 1053b28–34*
Classics Graduate Interdisciplinary Seminar, Université de Cambridge

- 30 oct. 2018 *Fenomenologia del filologo*
Séminaire sur *Apollineo e dionisiaco* de Giorgio Colli, Centro Studi Giorgio Colli, Université de Turin
- 27 juin 2018 *A Torture Murder. Plato's Attack on Parmenides in the Sophist*
International Association for Presocratic Studies VI (25–29 juin 2018), European Cultural Centre of Delphi, Grèce
- 6 juin 2018 *The One Is Not a Substance. Aristotle, Metaphysics, Iota 2, 1053b9–24*
Oxford-Cambridge-UCL-KCL Colloquium in Ancient Philosophy, UCL Londres
- 25 mai 2018 *Some Notes on the Background of Aristotle, Metaphysics Iota 2*
LMU-Cambridge Workshop in Ancient Philosophy (24–26 mai 2018), Cambridge
- 11 mai 2018 *How to Cope with(out) Unity: Aristotle, Metaphysics Iota 2*
Classics Graduate Interdisciplinary Seminar, Université de Cambridge
- 17 mars 2018 Réponse à Alesia Preite, 'Recognizing the Order of Reality Through Names'
8th Cambridge Graduate Conference in Ancient Philosophy: 'Law and Order in Ancient Philosophy', Université de Cambridge
- 9 févr. 2018 *Aristotle's Parricide of Plato*
Classics Graduate Interdisciplinary Seminar, Université de Cambridge
- 30 nov. 2017 *Plato, Sophist 236d4–239b5: Parmenides and What Is Not (neither One nor Many)*
Thursday Seminar (séminaire de recherche des professeurs en philosophie antique), Université de Cambridge
- 23 oct. 2017 *La follia è fonte della sapienza*
Séminaire sur *La nascita della filosofia* de Giorgio Colli, Centro Studi Giorgio Colli, Université de Turin (23–25 oct. 2017)
- 20 oct. 2017 *First Philosophy Problems: Are Unity and Being the Substance of All Things? (Aristotle, Metaphysics B.4 1001a4–b25)*
Classics Graduate Interdisciplinary Seminar, Université de Cambridge
- 19 sept. 2017 *Koina ta philon? Unity, Identity and Diversity of Plato's Polis in the Light of Aristotle's Criticisms*
Workshop 'Plato's Communities: Citizenship and Diversity' (19–21 sept. 2017), Université de Brasília, Brésil
- 31 mai 2017 *Galien, Quod Animi Mores, chapitre 7*
Cambridge May Week Seminar (29 mai–1 juin 2017), Université de Cambridge
- 25 mars 2017 Réponse à Tyler Eaves, 'Aristotelian Matter'
7th Cambridge Graduate Conference in Ancient Philosophy: 'Body and Corporeality in Ancient Philosophy', Université de Cambridge
- 11 nov. 2016 *The One Is Said in Many Ways... But How Many? On Aristotle, Physics I.2 185b5–25*

Classics Graduate Interdisciplinary Seminar, Université de Cambridge

22 oct. 2016 *Hoper on kai hoper hen. Aristotle's Physics I.3, 186a32–b12*

Paris-Lille-Cambridge Workshop in Ancient Philosophy (21–22 oct. 2016), Université de Lille

4 déc. 2015 *Tò εἶναι ἢ μὴ εἶναι, That Is the Queston. On the Verb 'to Be' in Aristotle's De Interpretatione*

Classics Graduate Interdisciplinary Seminar, Université de Cambridge

DIFFUSION DE LA RECHERCHE

2 août–11 sept. 2020 **Podcast** « Spuntini di riflessione », rubrique « L'ha detto Aristotele » [C'est Aristote qui l'a dit]

Enregistrement et diffusion de 6 épisodes hebdomadaires de 3 minutes sur différents aspects de la philosophie d'Aristote à partir d'une citation.

8 mai 2018 **Séminaire public**: « “Comuni sono le cose degli amici”. La critica di Aristotele al comunismo platonico », Biblioteca comunale, Castel San Pietro Terme, Italie, dans le cadre du séminaire *Stagioni del pensiero*.

3 mai 2018 **Présentation du livre** *Sull'Empedocle di Giorgio Colli*, avec l'autrice, Dr. Federica Montevocchi, Biblioteca comunale, Castel San Pietro Terme, Italie.

4 avr. 2016 **Cours public**: « “Che cos'è?": Aristotele dalla dialettica alla dottrina delle categorie », Palazzo Sersanti, Imola, Italie.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Langue maternelle Italien

Langues étrangères Anglais, Français (C2)
Allemand, Danois (C1)
Grec moderne, Portugais, Espagnol (B2)

Langues de travail Grec ancien, Latin (excellente maîtrise)
Arabe classique (très bonne maîtrise)